

Odczytywanie temperatury

Aac narzędzia

Potrzebne materiały:

- arkusz narzędzi do życia codziennego
- arkusz rozwijający słownictwo

Kluczowa kompetencja: umiejętności życia codziennego

CELE OGÓLNE

Celem jest pokazanie związku między temperaturą a ubraniem.

JAK Z TEGO KORZYSTAĆ

Nauczyciel pokazuje dziecku prawdziwy termometr i omawia, co się na nim znajduje:

- Nauczyciel pokazuje 0 na termometrze.
- Nauczyciel wyjaśnia, że 0 stopni to temperatura, gdy na zewnątrz pada śnieg.
- Nauczyciel odczytuje razem z dzieckiem liczby powyżej 0: 10, 20, 30, 40 – od 0 do góry (z pomocą, jeśli będzie potrzebna, przy 30 i 40).

Następnie nauczyciel wraca do 0. Wyjaśnia, że wszystko poniżej zera to wartości ujemne. Pokazuje znak minus:



- Nauczyciel pokazuje -10 i mówi dziecku „minus dziesięć”.
- To samo robi przy -20 i -30.

Nauczyciel pokazuje kolorowy płyn w rurce i wyjaśnia, że płyn wchodzi w górę, gdy jest ciepło, a w dół, gdy jest zimno.

- Nauczyciel tłumaczy, że aby odczytać temperaturę, należy powiedzieć liczbę obok kolorowego płynu.
- Nauczyciel odczytuje aktualną temperaturę prawdziwego termometru razem z dzieckiem.
- Nauczyciel daje dziecku karty; dziecko może spróbować odczytać temperatury z różnych kart.
- Nauczyciel może także ułożyć karty termometru od najcieplejszej do najzimniejszej.
- Dziecko może samodzielnie się sprawdzić, patrząc na kartę z rozwiązaniami.

JAK TO ZROBIĆ

Nauczyciel powinien:

- wydrukować i zalaminować arkusz narzędzi do życia codziennego
- wyciąć, aby uzyskać: - 8 kart przedstawiających 8 dzieci ubrane w różne rodzaje ubrań (dzieci bez podanej temperatury na górze)
- -1 kartę z rozwiązaniami (dzieci z temperaturą podaną na górze)

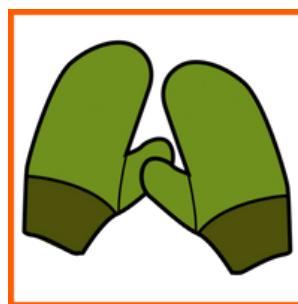




czapka



szalik



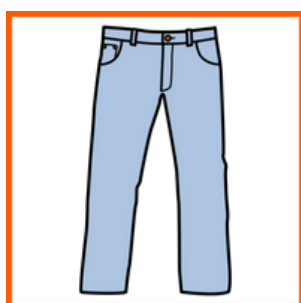
rękawiczki



kurtka



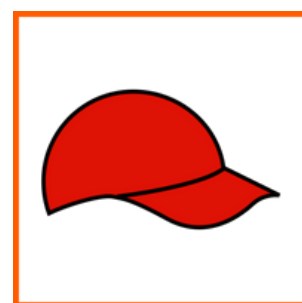
buty



spodnie



spodnie
narciarskie



czapka
z daszkiem



krótkie
spodenki



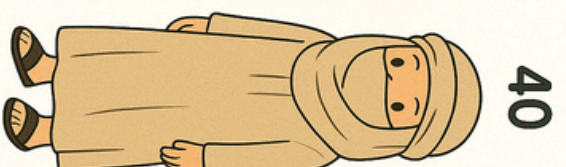
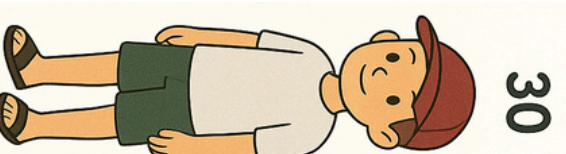
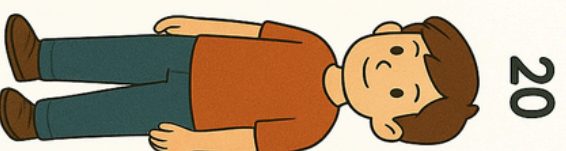
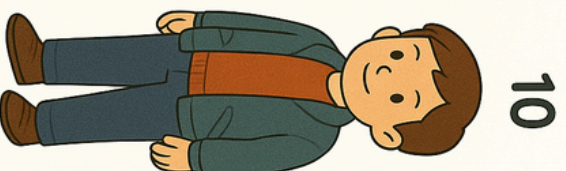
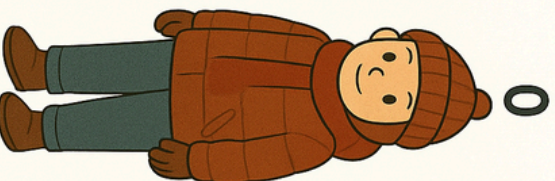
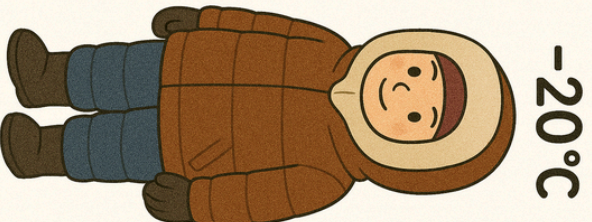
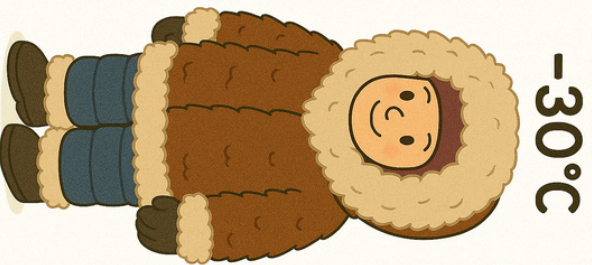
koszulka
z krótkim
rękawkiem



snadały



tunika



karty

